

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بازارچه تحقیقاتی

bazar4h.ir

موضوع :

طرح درس روزانه فارسی دوم ابتدایی

تهیه کننده :

وجاهت بیات مختاری، پروانه فکری ، لگزیان

استاد راهنما:

مجتاب آقای لطیفی

دانشسرای تربیت معلم

فهرست مندرجات:

- ۱..... مشخصات کلی کتاب
- ۱..... اهداف کلی
- ۱..... اهداف جزئی
- ۱..... روش تدریس
- ۲..... رسانه های آموزشی
- ۳..... جدول طرح درس

طرح درس روزانه

مشخصات کلی :

کتاب : فارسی پایه : دوم ابتدایی

درس : پرواز موج وقت : ۵۰ دقیقه

اهداف کلی :

الف: آشنایی دانش آموزان با مسائل علمی

ب: تقویت مهارت های چهار گانه زبان آموزی

اهداف جزئی :

الف : تقویت حس کمک به نیازمندان

ب: آشنایی با نقل قول مستقیم در فارسی و نشانه های آن

ج: درک زبان های غرور و خود پسندی

د: آشنایی با چگونگی تشکیل ابر و بارش باران

ز: روخوانی درس

روشهای تدریس :

بارش مغزی - کارآیی تیم - توضیحی - پرسش و پاسخ - نمایشی

رسانه های آموزشی :

تخته سیاه - گچ - کتاب - نقاشی خورشید و ابر و یا ساخت مقوایی خورشید و ابر - فیلم علمی مربوط به درس و استفاده از ویدئو - سی دی یا کامپیوت

مدت	روش	فعالیت دانش آموز	فعالیت معلم
۳ ۴	_____ گروه بندی	_____ دانش آموزان با توجه به اسم مشترک کارتهای خود در گروههای همنام قرار می گیرند	I. فعالیتهای مقدماتی شروع با نام خدا سلام واحوال پرسى حضور غیاب و گروه بندی بچه ها را با کارتهایی که اسم مشترک دارند گروه بندی می کنیم گروههای مثل: (خورشید - ماه - ابر)
۳	پرسش و پاسخ (کارگروهی)	دانش آموزان با هم فکری در گروه پاسخ را تهیه کرده و به کلاس ارائه می دهند.	II. ارزشیابی ورودی: سؤالات زیر برای پاسخ گویی در گروه مطرح می شود: ۱- بچه ها می دانید فایده ی خورشید چیست؟ ۲- آیا باران فایده دارد؟ فایده آن چیست؟ ۳- آیا دریا را دیده اید؟ کدام دریا را؟ و

۲	نمایشی	دانش آموزان به چتر و آسمان و ابرها نگاه می کنند	III. ایجاد انگیزه جهت ورود به درس: معلم می تواند یک چتر بارانی به همراه خود بیاورد و یا اینکه توجه آنها را به آسمان و ابرها جلب کند
۳	کارآیی تیم نوع خواندن (صامت خوانی)	هر شخص درس را صامت خوانی می کند.	IV. الف. ارائه درس : متن درس صامت خوانی شود
۶	کارآیی تیم	ابتدا بصورت انفرادی و سپس به صورت گروهی پاسخ می دهند	ب. سؤالات زیر در مورد درس مطرح می شود. (به صورت چند گزینه ای) مانند : ۱- کدامیک فایده ی خورشید است ؟ الف - روشنایی ب - زیبایی ج - غذا سازی گیاهان د- هر سه مورد ۲- کدامیک فایده باران است ؟ الف - رویش گیاهان ب- سیل ۳- آیا ابرها پرواز می کنند ؟ الف - بله ب - خیر و ...

۴	کار گروهی	شاگردان پاسخهای فردی و گروهی را تصحیح و امتیاز محاسبه می گردد. (هر سؤال صحیح ۳ امتیاز و هر سؤال غلط یک امتیاز منفی دارد.)	ج. کلید را در اختیار شاگردان می گذاریم.
۲	توضیحی	هر گروه در مورد نتایج به دست آمده با یکدیگر صحبت می کنند.	د. بررسی نتایج توسط معلم (تجزیه و تحلیل) از طریق جدول
۵	توضیحی پرسش پاسخ اکتشافی	دقت در تذکرات آموزگار و ذکر مشکلات خود در درس	ه. توضیح واژه ها و ترکیبهای مشکل مانند: ۱- معنایی: بخار - طلایی - سیراب ۲- تلفظی: دریایی - کوچولو ۴- املائی: صورت - طلایی - تگه - وسط

۳	پرسش و پاسخ کار گروهی	برای هر فرد در گروه یک سؤال مطرح شده سپس فرد پاسخ را تهیه و به گروه و سپس به کلاس ارائه می دهد . هر دانش آموز یک سؤال مطرح و از کلاس می پرسد	و. گوش کن و بگو: الف - پرسشها مطرح شود ب - با هدایت معلم بخش آزادگوش و بگو مطرح شود. ج - درست ، نادرست گزینه ها مطرح می گردد
۵	پرسش و پاسخ	هر دانش آموز یک سؤال مطرح و از کلاس می پرسد	
۳	بازی و آموزش	هر دانش آموز به دقت به گزینه گوش داده و عکس العمل مناسب را انجام می دهد . مثلاً =	
۳	گروهی	برای جواب مثبت از جای خود بلند می شوند. و برای جواب منفی از جای خود تکان نمی خورند . هر گروه یک پرسش مطرح، تا گروههای دیگر پاسخ دهند.	د- طرح گزینه های جدید
۳	توضیحی	هر دانش آموز یک نکته از درس را مطرح می نماید. سپس تمامی نکات در صورت امکان روی تابلو	ز. جمع بندی : با هدایت معلم جمع بندی توسط دانش آموزان انجام می پذیرد.

		<p>نوشته شود. مانند :</p> <p>۱ - چه شد که موج کوچولو به دریا آمد؟</p> <p>۲ - ابر کوچولو دوست داشت چه کسانی را سیراب کند؟</p> <p>۳ - فایده ی باران چیست؟ و</p>	
--	--	--	--